

Pædagogisk tilsynsrapport 2021 – FC Amager Strand

<p>Generelle informationer om institutionen, der er relevante i forhold til tilsynet <i>Fx lederskifte, fusion, genhusning eller lignende</i></p>	<p>PL= Pædagogisk leder PK= Pædagogisk Konsulent SL= Skoleleder Medarb. = Medarbejder KKFO/FI= Københavns kom. Fritidsordning/ Fritidsinstitutionen RC= Ressourcecenter på skolen BMV= Børnemiljøvurdering Obs= Observationer på matriklen FD= Faglig dialog FC=Fritidscenter Forældrerep.=Forældre repræsentant</p> <p>FC Strand har 5 matrikler som er listet herunder: DMU/SEJL har en samlet normering på 85 FK/JK pladser og 45 UK pladser. Der er indmeldt 190 i FK/JK. Gokartbanen norm. til 50 FK/JK indmeldt 60. 30 UK. Messinavej norm. til 50 FK/JK indmeldte 60. Kongovej Norm. til 225 FK/JK indmeldt 270. UK 50. Storekrog Amagerbrogade kun UK pladser og de er norm. til 30.</p> <p>Der er konstitueret en pædagogisk leder, som har stort kendskab til FC Strand. Det forventes at lederstillingen bliver slået op i slutningen af året.</p> <p>Alle observationer er udleveret til PL inden faglig dialog. Der er ikke noteret observationer i tilsynsrapporten.</p>
<p>Sociale relationer - barn/voksenkontakten</p>	
<p>Indsats</p>	<p>Tilpas indsats</p>
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Medarb. fortæller at det på "deres" matrikel er et stort fokus, at byde velkommen og invitere ind i de aktiviteter som der tilbydes. Medarb. fortæller at der er fokus på, goddag og velkomst ift. at sikre at man ser det enkelte barn og dermed kan få en fornemmelse af hvordan barnet har det, når det kommer i klub. Medarb. fortæller at der ikke er beskrevet hvordan man arbejder med sociale relationer i FC Strand. Medarb. fra anden matrikel fortæller at de har haft fokus på at ændre indgangspartiet så man sikrede en velkomst og at kunne se alle børn når de kommer ind på matriklen. Det har haft en positiv effekt og medarb. fortæller at de har prøvet at arbejde med at finde de "rigtige" steder at hænge materiale op. Medarb. har oplevelsen af at de har fundet en god løsning ift. hvor det giver mening at hænge informationer op. Medarb. fortæller at der arbejdes både med Topi og børnelinialen, men en anden matrikel er i udvikling ift. hvordan de sikre en løbende gennemgang af deres børnegruppe, men de er mere eller mindre landet på at det giver mening at arbejde med Topi. Der arbejdes med Priktest/Topi og på en måde som gør at alle børn er blevet "set" på ca. hver 3 måned. Der arbejdes Ca. en gang om måneden med Børnelinialen. En anden matrikel arb. Med børnelinialen og her er der også gennemgang af alle børn på kvartalsbasis. PL fortæller at der skal fokus på hej og velkommen på en af matriklerne, da der er brug for at få genskabt den gode kultur og struktur der lå før Corona.</p> <p>UK: Medarb. fortæller at som udgangspunkt åbner UK først kl.18.00, så de børn der er der har fået "lov" at hænge ud i overgangen mellem FK/JK og til UK åbner. Medarb. fortæller at maden er for at tiltrække de unge og ikke handler om at lave det til en aktivitet, hvor de unge skal deltage og som udgangspunkt bliver madlavningen lavet i det tidsrum hvor FK/JK er lukket og inden UK åbner. Vi talte om hvordan UK vælger deres kampe ift. hvordan de arrangerer maden og de</p>

vurderer at det ikke kan svare sig at tvinge de unge til at spise sammen. Vi talte om hvordan UK skal have en opmærksomhed, hvad de fravælger ved at sætte sig ude køkkenet og spise og ikke blander sig med de ungegrupper der vælger at spise ude i klubrummet.
 Forældre rep. Henviser til at der er for lidt diversitet i fokus på observationer ift. at give et billede af hele dagen. Forældre rep. Fortæller også at der altid vil være forskel på de forskellige matrikler ift. hvad størrelsen er på matriklen. Der stilles også spørgsmål ved hvordan der henvises til forskning på området og om det er forventeligt at medarb. holder sig opdateret på dette. Medarb. fortæller at der tilbydes trivselssamtaler til alle nye og det er meget forskelligt hvor mange der takker ja. Dette er generelt for alle matrikler.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det anbefales at FC har en samlet faglig dialog omkring arbejdet med pejlemærket og at der laves et skriftligt dokument som understøtter deres pædagogiske praksis, så det bliver tydeligt på alle matrikler at der arbejdes systematisk med pejlemærket.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Tilpas indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Vi talte om hvordan medarb. har fokus på inklusion og fællesskaber og medarb. fortæller at da de er en mindre matrikel, så er det nemmere for dem at være obs på at alle er inddraget i aktiviteter eller fællesskaber. Medarb. fortæller at der er nogle aktiviteter hvor børnene kan være meget selvkørende og som skaber rammerne for det "åbne" fællesskab. Der arbejdes med brætspil som et godt sted at lave et fællesskab hvor flere kan være med. PL fortæller at der som udgangspunkt er flere medarb. omkring sejlaktiviteter, så hvis aktiviteten ikke bliver til noget vil der være flere medarb. der ikke nødvendigvis er beskæftiget. PL fortæller at det at have en plan B, når en aktivitet ikke bliver til noget grundet vejr og vind. Så man dermed sikre at der fortsat er fokus på aktiviteter med børnene. Vi talte om hvordan DMU arbejder med sejl aktiviteter, så flest mulige børn har deltagelses muligheder. Vi talte om hvordan der arbejdes med PC rummet både som den tredje pædagog, men også som en aktivitet hvor der er voksen deltagelse. Medarb. fortæller hvordan PC også kan bruges til at understøtte inklusion af børn som ikke nødvendigvis indgår i andre fællesskaber. PL fortæller at der, som på den anden matrikel, vil PC være et rum som bruges forskelligt at afhængig årstid og personale kompetencer. Medarb. fortæller at det er fedt at opleve hvor mange unge der kommer i UK og at det at komme i UK også handler meget om venskabsgrupper end om aktiviteter.
 Vi talte om hvordan FC arbejder med handleplaner på børn, som har brug for en særlig indsats. Medarb. fortæller at der ikke laves skriftlige handleplaner, men udgangspunktet er at forældrene informeres om at der er et særligt fokus på deres barn i en periode. Medarb. fortæller at der altid er et særligt fokus på de børn som ikke kommer så meget i klub. Medarb. fra en anden matrikel fortæller at der laves skiftlige handleplaner der, hvor det er nødvendigt, men der ligger ikke nødvendigvis en dagsorden. Det vil være meget afhængig af samtalen. Det er lidt forskelligt om der laves referater fra samtalerne og om disse deles med forældrene. PL fortæller at der som udgangspunkt er dagsorden og der laves referat af møderne og dette deles med forældrene. Vi talte om notatpligt og medarb. fortalte at der for nyligt er aftalt en systematik ift. hvordan det gøres og hvor det gemmes. Forældre rep. Siger at der opleves en god indsats ift. aktiviteter der tilbydes og at oplevelsen er, at der er engageret medarbejde og forældre rep. Siger at det er vigtigt at FC også er et sted man "bare" kan hænge ud og være, uden at være med i aktiviteter.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

FC skal have en ensrettet systematik ift. hvordan der laves referater fra møder med forældre, så dette foregår sammenligneligt på alle matrikler. Derud over anbefales det at FC har en samlet faglig dialog omkring arbejdet med pejlemærket og at der laves et skriftligt dokument som understøtter deres pædagogiske praksis, så det bliver tydeligt på alle matrikler at der arbejdes systematisk med pejlemærket.

Sprogindsatsen

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Vi talte om hvordan FC arbejder med demokratiske processer og hvad der er reel medindflydelse på og at der laves børnemøde. Der arbejdes med associations metode, hvor børnene kan få lov at komme med alle forslag. Vi talte om hvordan man i tale sætter, hvor der forslag kan komme hen. Det med at have postkasser kræver opmærksomhed på at nogle børn ikke kender til det fysiske begreb Postkasse. Der kom flere eksempler på, hvordan der arbejdes med demokratiske processer. Det er ikke sammenligneligt hvordan man arbejder med demokratiske processer og medlemsinddragelse i FC Strand. Det er op til den enkelte matrikel, hvordan der skabes rammer for demokratiske processer og medlem indflydelse. PL fortæller at der via Søren Østergård projekt har været fokus på at få flere børn med i de demokratiske projekter og til at deltage aktivt ift. at have indflydelse på FC.
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Det anbefales at FC har en samlet faglig dialog omkring arbejdet med pejlemærket og at der laves et skriftligt dokument som understøtter deres pædagogiske praksis, så det bliver tydeligt på alle matrikler at der arbejdes systematisk med pejlemærket. Der skal være et særligt fokus på, hvordan man arbejder med demokratiske processer ude på den enkelte matrikel, så FC sikre at alle matrikler for arbejdet med børne og unge inddragelse.
Forældresamarbejde	
Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Der kommunikeres på Aula med kommunal skolerne og der skrives til skoleledere eller forældre rep. Fra privatskolerne. Der laves også stadig opslag i klubben og der gives sedler med hjem, der hvor det opleves at være et behov. Der laves forældrecafeer, Infodage og rundvisningsdage. Der er forskelligt fra matrikel til matrikel, hvad forældrene bliver inviteret ind til. Der afholdes fællesforældremøde for alle matrikler. Forældre rep. Fortæller om hvordan der er inviteret ind på den enkelte matrikel. Både i dagligdagen og ved særlige arrangementer. Der gives udtryk for at AULA har gjort kommunikationen og informationsniveauet meget.
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Der gives ingen anbefalinger her
Sammenhæng og overgange	
Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Vi talte om overgangsforløb og hvordan de forskellige matrikler laver det. Der er besøgsdage på alle matrikler sammen med KKFO fra de forskellige skoler. En matrikel fortæller om deres Klar til klub opstart, hvor FC medarb. besøger den KKFO, hvor de modtager flest børn fra, så man har hilst på hinanden. Vi talte om hvilke overgangsforløb der kan laves og hvilke muligheder der er og der gives i forskellige overgangsforløb. Der kommer vidensdelingspapirer fra alle KKFO, men ikke nødvendigvis fra privat SFO'erne.
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Der gives ingen anbefalinger her
Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis	

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Der arbejdes med Børnelinial/TOPI/Priktest. Der arbejdes med SMTTE, men det er ikke blevet evalueret eller justeret de sidste par år. Der arbejdes ikke systematisk eller metodes med evaluering af pædagogisk praksis. PL fortæller at der arbejdes med tjek ind og ud på p-møderne. Der afholdes summemøde hver dag. Der afholdes afdelingsmøde 3 gange om måneden og fast fælles p-møde 1 gang om måneden og UK møde en gang om måneden. UK vil gerne også have UK planlægningsmøder. Der er fast dagsorden og plads til ekstra møder. PL deltager på skift til afdelingsmøderne.
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Det anbefales at FC for systematiseret deres evaluering af SMTTE og refleksion over egen praksis. Det anbefales at FC vælger en fælles refleksionsmetode, så alle matrikler tager udgangspunkt i samme metoder og det anbefales at man reflektere over praksis på faste møder hvor pædagogisk leder deltager. Det skal være tydeligt for alle medarbejdere, hvornår og hvordan man reflektere over pædagogisk praksis i FC.
Opfølgning Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.	PK kommer gerne ud og introducere til forskellige refleksion metoder, så FC efterfølgende kan vælge en metode de arbejder med.
Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?	Ordinært tilsyn